



T.C

**KEÇİÖREN KAYMAKAMLIĞI
KUZEYKENT ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-şaşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk

Sunuş

Günümüzde toplumsal, kültürel, siyasal ve ekonomik bakımdan değişim yaşanmaktadır. Değişimin sürekli ve hızlı olması, her alanda değişiklikleri gerekli kılmaktadır. Değişimin dünyayı ve insanlığı zorladığı günümüzde, değişim sürecinin yönetiminde en önemli araçlardan biri eğitimidir. Dünya ülkeleri, bilginin hızla tüketimine çözüm olarak eğitim sistemine yeni arayışlar içine girmişlerdir. Teknoloji ve sosyal alandaki değişimler, eğitimden ve dolayısıyla "okuldan" beklenenleri değiştirmektedir. Bu da eğitim sistemimizin hızla kendini yenilemesi gerektiğini bir gerçeklik olarak karşımıza çıkarmaktadır. Dolayısıyla eğitimde yenedünyayı tanımlayacak, onun istek ve beklentilerini karşılayacak günümüzde en önemli araçlardan biri de "Stratejik Planlama"dır. Okullardaki stratejik planlar okulun yol haritalarını oluşturur. Kurumun yüklenmiş olduğu bu büyük sorumluluğun tüm çalışanlar açısından bilinmesi ve çalışmalara doğru yön verebilme ancak stratejik plan ile mümkündür. " Stratejik Plan" kurum çalışanları açısından şeffaflık ve yarınını bilmektir.

Okul misyonunun, vizyonunun, değerlerinin, bunlara bağlı olarak da stratejik amaçlarının ve hedeflerinin belirleme sürecine okul toplumunu oluşturan birey ve gurupların katılımı çok önemlidir.

Stratejik planlama sürecine çalışanların katılımının en önemli aşaması, okulun hedef ve stratejilerinin okul organizasyonuna yayılım aşamasıdır. Kurumun paylaşılan vizyonu doğrultusunda stratejilerin geliştirilmesi gerekmektedir. Tüm bunlardan hareketle oluşturduğumuz stratejik plan, gelişim hedeflerimize ulaşmak için izlenecek yönleri ortaya koyarak kurumumuzun gelişmesine katkı sağlayacaktır.

Özetle diyebiliriz ki; bir ülkenin geleceği o ülke insanların göreceği eğitime bağlıdır. Çocukları yalnızca anaokulundan mezun etmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. Ayrıca Eğitimde kaliteden yola çıkarak okulumuzun gelişimini ve çevreye uyumunu sağlayabilmek, paydaşlarımızı değişime hazırlayabilmek ve geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı kendilerini en iyi hissettikleri alanda geliştirmelerine olanak sağlamak için kurum olarak belirlediğimiz hedeflere planlanmış zaman diliminde ulaşabilme amacıyla okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır. Hazırlanmış olan Stratejik Plan çalışmalarının olumlu sonuçlar oluşturması dileğiyle Stratejik Plan ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm iç ve dış paydaşlara teşekkür ediyorum.

Nurten AYDINOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ.....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	27

BÖLÜM

1

GİRİŞ VE PLAN
HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nurten AYDINOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ	Ayşe BAL	MÜDÜR YARDIMCISI
Ayşe BAL	MÜDÜR YARDIMCISI	Meliha ŞAHAN	ÖĞRETMEN
Meliha ŞAHAN	ÖĞRETMEN	Mualla ÇETİN	ÖĞRETMEN
Ramazan EKERBİÇER	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Tuğba BARAK	ÖĞRETMEN
Eren KOCA	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Selma TANRIVERDİ	ÖĞRETMEN
		Başak GÜZEL	GÖNÜLLÜ VELİ
		Cem TOPUZ	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM

2

DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kuzeykent Anaokulu Keçiören ilçesinde 5104 sayılı kanun gereği TOKİ tarafından yapılmakta olan Kuzey Ankara Kent Girişi Kentsel dönüşüm projesi kapsamında inşa edilmiştir. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında 102 çocuk ile eğitime açılmıştır. Okulumuz Keçiören ilçesi Şenyuva Mah. Kuzey Ankara cad. No:9 adresinde bulunmaktadır

Okulumuz, 01 Eylül 2014 tarihinde Eğitim-Öğretime açılmıştır. Toplam 6 derslik, 1 çok amaçlı salon(Yemekhane), 2 idare odası, 1 memur odası, 1 yemekhane, 1 depo, 1 Sanat Atölyesi bulunmaktadır. 1 adet 3 yaş yarım gün, 3 adet 4 yaş yarım gün, 2 adet 5 yaş yarım gün olmak üzere 6 şube ile Eğitim-Öğretime devam etmektedir.

Okulumuzun Beyaz Bayrak, Temiz Okul Sağlıklı Okul, Beslenme Dostu Okul Sertifikaları bulunmaktadır. Ayrıca çocukların beden, zihin ve duygu gelişimlerini desteklemek, özgüven kazanmalarını sağlamak, aileleri eğitimin bir parçası haline getirmek aynı zamanda çocukların sınıf içi kullanacakları materyallerde çeşitlilik oluşturmak amacıyla "Haftanın Çocuğu" projesi kapsamında "Ben Kimim?, Eğitici Oyuncak Tasarlıyorum?, Ailem Okulda, Haftanın Mucidi" gibi etkinlikler tüm sınıfların katılımıyla uygulanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Keçiören			
Adres:	Şenyuva Mah. Kuzey Ankara Cad. 8Y Blok Kuzeykent	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/7naNvS1EnxK2		
Telefon Numarası:	0312 502 03 04	Faks Numarası:	0312 502 03 04		
e- Posta Adresi:	kuzeykentanaokulu@outlook.com	Web sayfası adresi:	kuzeykentanaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	752185	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	70	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	68		Erkek	0
	Toplam	138		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	115	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	0	7	7
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	1	11	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	32	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi	*	
Okul Oturum Alanı (m2)	1560	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	600			
Okul Kapalı Alan (m2)	960			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 Yaş A	8	12	20	4 Yaş C	14	10	24
4 Yaş A	11	9	20	5 Yaş A	10	16	26
4 Yaş B	12	10	22	5 Yaş B	15	11	26

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

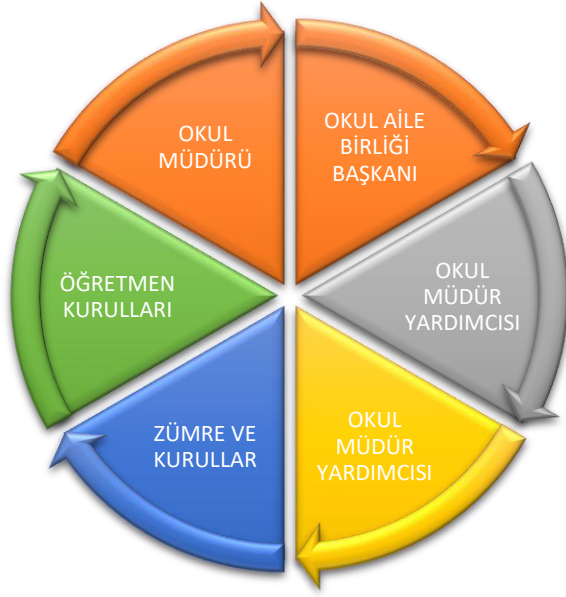
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	744.566,14 TL	728.340,62
2017	608.318,99 TL	590.698,78 TL
2018	444.668,52 TL	422.145,21 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğretmen Anketi Sonuçları:

KUZEYKENT ANAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,60	92,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,40	88,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,60	92,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,80	96,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,80	96,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4,40	88,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,40	88,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,60	92,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,60	92,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,80	96,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,80	96,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,60	92,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,60	92,00
GENEL DEĞERLENDİRME		4,62	92,31

Veli Anketi Sonuçları:

KUZEYKENT ANAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,29	85,86
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,34	86,90
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,02	60,38
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,81	76,14
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,32	86,32
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,14	82,86
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,90	77,93
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	2,17	43,33
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,50	90,00
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,68	73,68
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,13	82,50
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,54	70,88
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,25	84,91
GENEL DEĞERLENDİRME		3,85	77,05

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Sınıf çocuk mevcutlarının standarda uygun olması 2.Öğrencilerin sosyal kültürel etkinliklere yüksek oranda katılım göstermesi. 3.Özel Eğitime ihtiyaç duyan çocuklar için gerekli yönlendirmelerin yapılması. 4.Devamsızlık probleminin bulunmaması.
Çalışanlar	1. Öğretmenlerin işbirliği içinde çalışması, ekip ruhunun olması 2.Tüm çalışanların özverili çalışması. 3. Dinamik, tecrübeli, donanımlı, teknolojik yönden bilgili yetişmiş personelin olması.
Veliler	1.Veli-Okul işbirliğinin gelişmiş olması 2.Velilerin veli toplantılarına katılım oranlarının yüksek olması.
Bina ve Yerleşke	1.Binanın tek katlı olması. 2.Tuvaletlerin sınıf içinde olması. 3.Okulun iyi ısınması. 4.Her şube için sınıf olması.
Donanım	1.Sınıf İçi materyallerin yaş-gelişim özelliklerine uygun olması 2. Her sınıfta televizyon olması. 3.1-Kurumsal ağ sisteminin olması (DYS, e-okul, MEBBİS, TEFBİS, WEB SAYFASI vb)
Bütçe	1.Kendi okul aidatıyla, kendisine yetebilen bir bütçe.
Yönetim Süreçleri	1.Problemlere anında çözüm üretilmesi.
İletişim Süreçleri	1.Gerekli bilgilendirmelerin, resmi yazışmalar ve elektronik ortam aracılığıyla zamanında iletilmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Farklı Kültürlerden gelen öğrenci profili olması 2.Öğrencilerde dil gelişiminin yetersiz olması
Çalışanlar	1.Rehberlik öğretmenin olmaması
Veliler	1.Okul web sitesinin düzenli takibi yapılamaması, 2. Rehberlik hizmeti alamamaları. 3.Velilerin eğitim seviyesinin ve maddi imkanlarının düşük olması. 4.Çocuklarına karşı olumsuz aile tutumu sergilemeleri.
Bina ve Yerleşke	1.Okul bahçe düzenlemesinin yetersiz olması. 2.Tuvaletlerden koku gelmesi. 3.Uzak etaplardan öğrenci getirmenin zor olması
Donanım	1.Sınıflarda bilgisayar olmaması. 2.Ağ bağlantısının zayıf olması
Bütçe	1.Okul aidatının zamanında ve yeterli düzeyde toplanamaması
İletişim Süreçleri	1. Online yazışmaların kurumun tüm birimlerinde aktif olarak kullanılmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1. 5 Yaş Erken Çocukluk eğitiminin zorunlu eğitim kapsamına alınması. 2. Erken çocukluk eğitim hizmetlerine yönelik bütünleşik bir sistem oluşturulacak olması. 3. Şartları elverişsiz gruplarda eğitimin niteliğinin artırılması
Sosyolojik	1.Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi 2.Öğrenci - öğretmen - aile iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması,
Teknolojik	1.Teknolojik alt yapıya sahip olması, 2.Fatih projesi kapsamında olması, 3.DYS sisteminin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Okulun iş ve işlemlerinin mevzuata uygun yürütülmesi
Ekolojik	1.Çevre duyarlılığı(doğa ve hayvan sevgisi ve korumayla ilgili) ile ilgili projelerin yapılması. 2.Okul bahçesinde yeşil alanların varlığı

Tehditler

Politik	1.Okulöncesi eğitimin çocuk bakım kurumu gibi algılanması 2.Çevre okullarda anasınıflarının olması ve aidatlarının daha uygun olması
Ekonomik	1.Aile gelir durumlarının düşük olması 2.Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması.
Sosyolojik	1.Ailelerin eğitim seviyelerinin düşük olması 2.Ailelerin okul öncesi eğitim konusunda yeterli bilgiye ve duyarlılığa sahip olmaması. 3.Yılın her döneminde göç-alıp göç vermesi.
Teknolojik	1.Görsel ve Yazılı basının eğitim çağı çocuk ve gençler üzerindeki olumsuz etkisi. 2.Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetlerinin yüksek olması
Mevzuat-Yasal	1.Mevzuatın sık sık değiştirilmesi
Ekolojik	1.Okulun deprem kuşağında 4.Derecede riskli bölgede yer alması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimin tanıtımı
2	Yabancı öğrencilerle iletişim güçlüğü
3	Çocuk gelişimine yönelik aile eğitimleri
4	Okullaşma oranının düşük olması
5	Çocukların okula uyumları
6	Ulaşım sorunu
7	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Çocukların akademik başarısı
2	Sosyal, kültürel, bilimsel, sportif faaliyetler
3	Eğitimde teknolojinin kullanımı
4	Farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanımı
5	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
6	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma saatlerinin iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Sosyal, kültürel, bilimsel, sportif faaliyet alanları
5	Teknolojik donanımlı sınıflar
6	Bina ve sınıfların çocukların güvenliğine uygunluğu
7	Bürokrasinin azaltılması

BÖLÜM 3

MİSYON, VİZYON

Ve

TEMEL DEĞERLER

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Okul Öncesi Eğitim İlkeleri Işığında, Bütünleştirici ve Yenilikçi Eğitim Anlayışı ile Milli ve Manevi Değerlere Bağlı, Kendine Güvenen, Araştıran, Sorgulayan, Bilimsel Düşünebilen, Üretebilen, Sorumluluk Alabilen, Çevreye Duyarlı Bireyler Yetiştirmek.

VİZYONUMUZ:

Her Yıl Yenilenerek, Kendimizi ve Paydaşlarımızı Geliştirerek, İçinde Bulduğumuz Çağa Bilgi, Beceri, Kültür, Teknoloji Olarak Yakışan Bir Okul Öncesi Eğitim Kurumu Olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

- 1) Milli ve manevi değerleri gözetmek
- 2) Yaratıcılık, Yenilikçilik
- 3) Güçlü iletişim
- 4) Saygı ve Güven
- 5) Kaliteli hizmet anlayışı
- 6) Planlı Çalışma
- 7) İşbirliği ve katılımcılık
- 8) Fırsat eşitliği
- 9) Şeffaflık
- 10) Tarafsızlık
- 11) Doğaya duyarlılık

AMAÇ, HEDEF Ve EYLEMLER

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öncelikle kayıt bölgesi içerisinde yaşayan okul öncesi öğretim çağındaki çocukların sosyal, kültürel, ekonomik farklılıklarından ve dezavantajlarından etkilenmeden okul öncesi eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimlerini ve eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi öğretim çağındaki çocuklar ve başta dezavantajlı gruplar olmak üzere okulumuzun fiziki kapasitesi çerçevesinde eğitime katılımlarını sağlamak ve öğrencilerin uyum, devamsızlık sorunlarını gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Başlangıç Değeri	HEDEF				
			2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	60	70	75	80	85	85
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	95	95	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	2	2	2	1	1
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	60	70	80	90	95	95
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencileri tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.3	Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılabacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okul öncesi eğitimin önemi, çocuk gelişimi ve psikolojisi odaklı aile eğitimleri için ilgili kuruluşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranını artırmak için aileleri bilinçlendirmeye yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için okulumuzun mevcut imkanlarının en iyi şekilde kullanılarak bedensel, zihinsel, dil, sosyal-duygusal gelişimlerine ve öz bakım becerilerine yönelik eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile çocukların bedensel, zihinsel, dil, sosyal-duygusal gelişimleri ve öz bakım becerilerine yönelik sosyal faaliyetlere etkin katılımını ve akademik başarılarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Başlangıç Değeri	HEDEF				
			2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sosyal, sportif, bilimsel ve kültürel faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci oranı (%)	80	85	85	85	90	90
PG.2.1.b	Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam konusunda düzenlenen faaliyet sayısı	20	21	22	23	24	25
PG.2.1.c	Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam konusunda düzenlenen faaliyetlere katılım oranı	75	80	80	85	85	90
PG.2.1.d	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılım oranı(%)	80	85	85	90	90	95
PG.2.1.e	Okulumuzda uygulanan Aile Katılım Çalışmalarına katılım oranı	85	85	90	90	95	95
PG.2.1.f	Okulumuzda düzenlenen sanatsal faaliyet sayısı	3	4	4	5	5	5
PG.2.1.g	Okulumuzda düzenlenen sanatsal faaliyetlere katılım oranı (%)	90	95	95	95	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Sosyal, sportif, bilimsel ve kültürel faaliyet sayısı ve söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırmak için ailelere toplantılarda bilgi verilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam konusunda düzenlenen faaliyet sayısı ve katılım oranı artırılabacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılım oranını artırmak için öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için fiziki mekanların paydaşlarımızın ihtiyaçlarına göre düzenlenerek, sosyal, sportif ve kültürel alanlar oluşturularak okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için çocukların ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda uygun fiziki ortamların oluşturmak ve geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Başlangıç Değeri	HEDEF				
			2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Beyaz bayrak sertifikası sahip olup olunmadığı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.b	Beslenme dostu okul sertifikası sahip olup olunmadığı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.c	Web sayfasında yapılan duyuru sayısı	5	7	9	10	11	12
PG.3.1.d	Web sayfasında yapılan haber sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.3.1.e	Derslik, atölye sayıları	7	7	7	7	7	7
PG.3.1.f	Yönetimden memnuniyet oranı	92	95	95	95	95	100
PG.3.1.g	Yüksek lisans ve doktora yapan öğretmen sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.1.h	Norm kadro doluluk oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.i	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı	0	0	1	1	1	1

PG.3.1.j.	Öğretmenler için düzenlenen sosyal, kültürel faaliyet sayısı	9	10	10	11	11	12
PG.3.1.k.	Okul bahçesinin eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılma oranı	45	55	65	75	85	95
PG.3.1.l.	Okul oyun alanının kullanım oranı	45	55	65	75	85	95
PG.3.1.m.	Çocukların gelişimini desteklemek için yeniden düzenlenen mekan sayısı	2	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Beyaz bayrak sertifikası için gerekli takibi yapmak.	Müdür Yardımcısı - Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Beslenme dostu okul sertifikasının gereklerini yerine getirmek ve dosyasının düzenli olarak hazırlanması	Müdür Yardımcısı - Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Okul içi yapılan etkinlikleri web sayfasında haber yapmak	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Duyuruları zamanında web sayfasında yayınlamak	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklar için uygun tuvalet ve tutunma barı yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Okul bahçesinin eğitim-öğretim etkinliklerinde kullanımını artırmak için düzenleme yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.8	Okul Sanat Atölyesinin zenginleştirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.9	Drama Atölyesi olarak kullanılan sınıfın geliştirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.10	Okulumuzdaki oyun alanının daha aktif kullanılması için geliştirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	591.000,00	675.572,10	745.395,37	827.910,64	918.649,64	3.758.527,75
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Okul aile Birlikleri	11.000,00	12.574,10	13.873,69	15.409,50	17.098,39	69.955,68
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	602.000,00	688.146,20	759.269,06	843.320,14	935.748,03	3.828.483,43

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	132.208	151.127	166.746	185.205	205.504	840.789
Hedef 1	132.208	151.127	166.746	185.205	205.504	840.789
AMAÇ 2	54.196	61.951	68.354	75.921	84.241	344.662
Hedef 1	70.329	80.394	88.703	98.522	109.320	447.268
AMAÇ 3	28.626	32.722	36.104	40.100	44.496	182.047
Hedef 1	9.475	10.831	11.950	13.273	14.728	60.258
AMAÇ TOPLAM	490.931,00	561.183,23	619.183,92	687.727,58	763.102,52	3.122.128,23
Genel Yönetim Giderleri	111.069,00	126.962,97	140.085,14	155.592,57	172.645,51	706.355,19
TOPLAM KAYNAK	602.000,00	688.146,20	759.269,06	843.320,14	935.748,03	3.828.483,43

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.